

學生領袖的培育

陸尊恩

1. 領袖訓練與門徒訓練的混淆（提前 2:2 vs 西 2:7）。
領袖是少數蒙召的人，所有基督徒都是門徒。

反思：什麼樣的學生，適合被揀選成為領袖？

2. 發掘潛在的學生領袖，也是幫助學生認識“呼召”的過程。
“呼召”包括內心純潔的動機、與其他屬靈領袖的認可。

反思：我們可以用什麼方式，和學生溝通“呼召”？

3. 我們不一定比學生更強，還是可以培育他們成為領袖。
給予他們服事的機會、替他們承擔責任、和他們一起成長

反思：我們如何引導、在恩賜上比我們更強的領袖？

4. 領袖的成熟是一個過程，失敗證明了這個人正在嘗試。
學習的曲線：傳遞異象、建立團隊、嘗試錯誤、檢討成長。

反思：我們如何和學生領袖溝通他/她的缺失？

5. 訓練領袖的品格，必須同時善用“刻意的訓練”與“機會教育”。
試探中看出敬畏、在患難中看出信心、在成功時看出忠心

反思：我們如何抓住生活中機會教育的時機？